

Curriculum ITG Klasse 5

Leitgedanken

Im Rahmen der informationstechnischen Grundbildung in Klasse 5 entwickeln die Schülerinnen und Schüler die Fähigkeit zum selbstständigen Arbeiten mit einem Textverarbeitungsprogramm und können dieses Programm für ihren Lernfortschritt sinnvoll einsetzen. Sie wissen, wie man mit Hilfe der Informationstechnologie mit anderen kommunizieren kann, und nutzen diese Kenntnisse bei unterschiedlichen Projekten zu einer erfolgreichen Zusammenarbeit mit ihren Mitschülerinnen und Mitschülern.

Kerncurriculum

Inbesondere erwerben die Schülerinnen und Schüler folgende Kenntnisse und Fertigkeiten:

- Sie kennen gängige Ein- und Ausgabegeräte des Computers (wie z.B. Maus, Tastatur, Bildschirm, Drucker) und können sie sinnvoll einsetzen.
- Sie erwerben beim Umgang mit dem Computer nähere Kenntnisse zu den einzelnen Bauteilen.
- Sie kennen Quellen, Orte und Techniken zur Informationsbeschaffung (z.B. Internet) sowie die gängigen Datenformate und ihre Eigenheiten und können erhaltene Daten übernehmen, verwalten und weiterverarbeiten.
Die Schülerinnen und Schüler arbeiten dabei vor allem mit Word.
- Sie können Texte zweckorientiert gestalten und auch grafische Elemente benutzen. Sie gestalten z.B. einen eigenen Steckbrief. (Fächerverbund Deutsch – ITG)
- Die Schülerinnen und Schüler kennen Anwendungsbereiche informationstechnischer Systeme des Internets bzw. Intranets und die gängigen Werkzeuge zur Kommunikation über Netzwerke.
- Sie wissen um die Verantwortung für publizierte Inhalte.

Schulcurriculum

- Die Schülerinnen und Schüler lernen das 10-Finger-Blindsystem zur Dateneingabe kennen..
Das Lernprogramm „TastOffice interaktiv 6.0“ zum Erlernen des 10-Finger-Blindsystems hat sich als Einstieg und zur Kontrolle einer ergonomischen Sitz- und Schreibhaltung bewährt. Häusliches Üben mit einer eigenen CD-ROM (15.-€) ist aber notwendig.
- Sie wenden das im Unterricht Gelernte an, indem sie ein Projekt gestalten. Das „Deutschbuch 5“ (Cornelsen) bietet mehrere Einheiten und Übungen für den Computer an. Fächerübergreifendes Arbeiten ist hier möglich.
- Sie wissen, dass die Benutzung des Internets mit Gefahren verbunden ist, und werden sensibilisiert für den zurückhaltenden Umgang mit persönlichen Daten im Netz. Die Verantwortung der Eltern bleibt selbstverständlich bestehen.