



Friedrich-List-Gymnasium
Asperg

**Kern- und Schulcurriculum GWG / Geographie
Klasse 9/10**

Stand Schuljahr 2009/10

Themenfeld	Inhalte / Raum	Fachspezifische und allgemeine Arbeitsweisen	Ziele geographischer Bildung	Schulcurriculum
Menschen prägen Räume	<p>Funktionale Gliederung städtischer Räume (auch Mono- und Polystruktur)</p> <p>Soziale Gliederung städtischer Räume</p> <p>Modelle der Stadt- und Raumplanung</p>	<p>Arbeit mit thematischen Karten und Modellen</p> <p>Internetrecherche</p>	<p>Wirkung menschlicher Existenz und deren Funktion auf den Raum erfassen und Prozesse untersuchen</p> <p>Raumwirksamkeit sozialer Gruppen erfassen und erklären</p>	
Entwicklung und Struktur der Lithosphäre	<p>Entwicklungsgeschichte der Erde in Grundzügen</p> <p>Aufbau der Erde und Explorationsverfahren</p> <p>Kreislauf der Gesteine Lagerstätten – nachhaltige Nutzung</p> <p>Theorien zur Plattentektonik</p> <p>Strukturen und Prozesse an den Grenzen und im Innern tektonischer Platten</p>	<p>Auswertung von Karten und Filmen</p> <p>Arbeit mit Modellen, Computersimulationen und Blockbildern</p>	<p>Kenntnisse erwerben über dynamische Prozesse, die die Erde gestalten und verändern</p> <p>Auswirkungen auf den Lebensraum des Menschen erfassen und beurteilen</p>	

<p>Atmosphärische Prozesse</p>	<p>Aufbau und Zusammensetzung der Atmosphäre</p> <p>Globaler Strahlungshaushalt</p> <p>Grundlagen des Wettergeschehens Klimafaktoren und Klimaelemente</p> <p>Überblick über die globale atmosphärische Zirkulation in ihrer Dynamik</p>	<p>Topographische und thematische Karten</p> <p>Wetterkarten</p> <p>Satellitenbilder</p> <p>Klimadiagramme und Klimatabellen auswerten</p>	<p>Verständnis für atmosphärische Prozesse entwickeln</p> <p>Zusammenspiel verschiedener Faktoren erkennen und Fragilität des Systems erfassen</p>	
<p>Bedrohung und Schutz der Erdatmosphäre</p>	<p>Natürlicher Wandel des Klimas</p> <p>Globale Klimaänderungen und anthropogene Ursachen</p> <p>Strategien und Maßnahmen zum Schutz der Erdatmosphäre</p> <p>Struktur der heutigen Energiegewinnung</p> <p>Strategien zur nachhaltigen Energiegewinnung und</p>	<p>Klimasimulationen Modelle</p> <p>Mindmap</p> <p>Fließdiagramme</p> <p>Wandzeitung</p> <p>Aktuelle Beiträge in Printmedien auswerten</p>	<p>Verantwortung der Menschen für die Erdatmosphäre erkennen und zu verantwortungsbewusstem Handeln auffordern</p>	<p>Internationale Verflechtungen</p> <p>Internationale Abkommen zum Klimaschutz</p>

	Energienutzung			
Integratives Modul: Globale Herausforderungen und Zukunftssicherung	Möglichkeiten einer effizienten Energiebereitstellung auf lokaler Ebene und einer nachhaltigen Stadtentwicklung im regionalen Raum Agenda 21			

Schwerpunkt im Schulcurriculum:

Vertiefung von Inhalten an weiteren konkreten Beispielen und durch Betriebserkundungen